



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA : LICENCIATURA EN HISTORIA .

ASIGNATURA : " INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SOCIAL "

CÓDIGO : 09 .

DEDICACIÓN: CUATRIMESTRAL.

CARGA HORARIA SEMANAL: 3.

CARGA HORARIA TOTAL: 48

CORRELATIVIDADES: 01-02.

PLAN/AÑO: 2018.

I: Lineamientos generales de la asignatura:

La Asignatura tiene por objeto introducir a los estudiantes en la comprensión del proceso socio-histórico de constitución de la teoría social, en relación con la dinámica del desarrollo capitalista. Favoreciendo la comprensión de los debates y conflictos que estructuran el conocimiento de la sociedad moderna.

II: Objetivos de la asignatura:

- Introducir a los alumnos en la comprensión de los principales dilemas de las Ciencias Sociales y su contexto de surgimiento.
- Brindar a los alumnos los elementos básicos que le permitan familiarizarse con las categorías y conceptos propios de la teoría social, a fin de desarrollar su capacidad de pensamiento teórico y de análisis de los fenómenos sociales.
- Favorecer el conocimiento de la realidad social desde con mirada científica, utilizando críticamente las categorías teóricas de análisis de la sociología.
- Promover en los estudiantes la capacidad reflexiva y crítica a fin de distinguir lo fundamental de lo accesorio en el análisis, interpretación y valoración de las fuentes bibliográficas.
- Discutir las distintas corrientes teóricas en relación a la práctica del Trabajador Social.

Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La asignatura se dictará en tres (3) horas semanales de clases teórico-prácticas. Los contenidos se encuentran estructurados en cuatro módulos temáticos, los cuales serán evaluados con 1 (uno) examen parcial y su correspondiente recuperatorio.

Para favorecer la comprensión de las principales categorías conceptuales, se desarrollarán 2 (dos) trabajos prácticos con consignas específicas, los cuales serán evaluados, formando parte de la nota final. Además, se prevé la realización de 1 (una) actividad grupal final expositiva culminando la cursada, en donde los estudiantes puedan apropiarse del material teórico y analizar una situación social en términos conceptuales. Se espera que la dinámica de la exposición oral y grupal, favorezca el intercambio de ideas entre los estudiantes.

Es requisito para la aprobación de la materia, un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas –prácticas, obtener una calificación de 4 / 10 o más, de promedio de notas en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos especiales y la aprobación del examen final una vez concluida y aprobada la cursada.

IV: Modalidad de evaluación y aprobación de la materia (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistema de evaluación...):

Requisitos de aprobación de la materia

Sistema de evaluación:

Cada alumno será evaluado teniendo en cuenta las siguientes modalidades:

2 (dos) trabajos prácticos grupales (desarrollados en grupos hasta 4(cuatro) integrantes, con consignas específicas que favorezcan la comprensión crítica y reflexiva de la bibliografía y a su vez que permitan el abordaje grupal de situaciones problemáticas específicas. Los Trabajos Prácticos son promediados en forma ponderal, constituyendo una de las calificaciones finales del alumno.

1 (uno) examen parcial áulico e individual, el cual podrá ser oral o escrito y prevé el desarrollo de consignas específicas, orientadas fundamentalmente a la comprensión de la bibliografía obligatoria. Con su correspondiente recuperatorio al finalizar la cursada.

1 (una) actividad plenaria grupal al finalizar la cursada en la que se analice teórica y conceptualmente una situación problemática.

En resumen, al finalizar la cursada de la materia, el estudiante cuenta con por lo menos 4(cuatro) calificaciones provenientes de las distintas modalidades evaluativas

V. Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)

Módulo 1

- Contexto histórico-social de las ciencias sociales..
- Los principales dilemas de las Ciencias Sociales. Las ciencias sociales y su relación con el contexto socio-histórico.
- Problematización sobre la producción, reproducción y transformación de los órdenes histórico - sociales.
- La teoría social y el contexto de surgimiento.
- El sentido común y su relación con las Ciencias Sociales.
- Individualización y secularización.

Módulo 2

- La Modernidad en la constitución de las disciplinas sociales.
- Consolidación del capitalismo.
- Las revoluciones industriales. La lógica del desarrollo capitalista. Transformaciones económicas.
- Las modernas sociedades capitalistas: Los modos de producción de la vida material y las formas históricas de sociedad. Su relación con el surgimiento de la teoría social.

Módulo 3

- Conceptos claves en la Teoría Social.
- Ideología. Producción y reproducción de hegemonía.
- Estructuras sociales. Clase social. Movilidad social - Vida Cotidiana.
- El Cambio Social.
- Distintos modelos de análisis. Conflicto social - Las relaciones intergrupales de consenso y conflicto.
- Autoridad – Poder.

Módulo 4

- Cuestión Social en América Latina.
- Transformaciones del SXXI.
- La nueva cuestión social.
- Relación Cuestión Social - Trabajo Social.

VI: Bibliografía:

Módulo 1

- BAUMAN, Zygmunt – MAY, Tim Pensando sociológicamente. “Introducción”. Capítulo 10. Nueva Visión. Buenos Aires, 2007.
- BOURDIEU, Pierre - CHAMBOREBOON, Jean-Claude – PASSERON, Jean-Claude. El oficio de sociólogo. Siglo XXI. Buenos Aires, 2009.
- GIDDENS, Anthony - TURNER, Jonathan. “Introducción” en GIDDENS, Anthony - TURNER, Jonathan y otros. La teoría social, hoy. Introducción. Alianza Editorial. México, 1987.
- MILLS, C. Wright. La imaginación sociológica. “La promesa” Fondo de Cultura Económica. México.

1994.

Módulo 2

- CASTEL, Robert. La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado. Paidós. Buenos Aires, 1997. Capítulo 4. "La modernidad liberal".
- HOBSBAWN, Eric J. Industria e Imperio. Editorial Planeta Argentina. Buenos Aires, 1998. Capítulo 2. "El origen de la revolución industrial". Capítulo 3 "La revolución industrial 1780-1840" Capítulo 4 "Los resultados humanos de la revolución industrial 1750-1850".
- NISBET, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Tomo I y II. Amorrortu. Buenos Aires, 2003.
- TOURAINE, A. Crítica a la Modernidad. Fondo de la Cultura Económica Argentina. Buenos Aires, 1994. Capítulo 1 "Las Luces de la Razón".

Módulo 3

- BAUMAN, Zygmunt – MAY, Tim Pensando sociológicamente. Capítulos 1, 2 y 3. Nueva Visión. Buenos Aires, 2007.
- BERGER, Peter – LUCKMANN, Thomas La construcción social de la realidad. Amorrortu. Buenos Aires, 1968.
- NISBET, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Tomo I y II. Amorrortu. Buenos Aires, 2003.
- Althusser, L.: "Ideología y aparatos ideológicos del Estado". Nueva visión. Bs. As. 1988.
- Marx, K. Y Engels, F.: "La ideología Alemana". Introducción. "La ideología en general y la ideología en particular". Grijalbo. Barcelona. 1972

Módulo 4

- CARBALLEDA, A. J. M. "La Intervención del Trabajo Social en la denominada Nueva Cuestión Social". Ficha de Cátedra de Trabajo Social I. La Plata, 2001.
- CASTEL, Robert. La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado. Paidós. Buenos Aires, 1997. Introducción.
- CASTEL, R. El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo. "Prefacio. Una gran transformación" y "Capítulo VII: El Trabajo Social en el devenir del Estado Social". Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2010.
- SVAMPA, M. "Clases Medias, Cuestión Social y Nuevos Marcos de Sociabilidad". Revista Punto de Vista N° 67. Buenos Aires, 2000.